

# SAMEN STERK 0-6 SYMPOSIUM

***“EEN CO-CREATIE ALS BRON  
VOOR HET JONGE KIND”***

**17 SEPTEMBER 2015**



***Op donderdagmiddag 17 september heb ik samen met u, als leerkracht van groep 1&2, peuterspeelzaalleidster, leidster van de kinderopvang, teamleider, medewerker GGD en bibliotheekmedewerker, tijdens het Symposium Samen Sterk gesproken en meegedacht over de toekomstige, doorgaande leerlijn van 0 tot 6 jaar voor de gemeente Borger-Odoorn.***

***Tijdens deze middag is het mij met name opgevallen dat iedereen zeer betrokken is en de overtuiging heeft om zich maximaal in te willen zetten voor het individuele kind.***

***Ik wil u bedanken voor uw inzet en uw bijdrage in de workshops.***

***Met vriendelijke groet,***

***Albert Trip  
Wethouder Onderwijs en Brede School  
Gemeente Borger-Odoorn***

**In deze nieuwsbrief staan de resultaten van die middag.**



**GASTSPREKER:**  
**Dr. Ineke Oenema-  
Mostert**  
**(lectoraat Early Childhood)**

*Stel het kind centraal en niet de organisatie*

*Kijk binnen de bandbreedte naar de ontwikkeling van het individuele kind*

*In de peuterspeelzaal en het kleuteronderwijs moet je niet teveel toetsen*

*Kleuteronderwijs moet meer aandacht krijgen op de lerarenopleiding*

*Een rijke leeromgeving voor jonge kinderen*

## **Workshop**

- **Achterstand en talenten signaleren, aanbod afstemmen op minimale ontwikkelingseisen**
- **Interactie tussen de leidsters en leerkrachten**
- **Zorg voor een soepele overgang naar groep 1**
- **Kijk binnen de bandbreedte naar de ontwikkeling van het individuele kind**
- **Kies voor 1 kindvolgsysteem per locatie, door scholen, peuterspeelzalen en kinderopvang laten kiezen**
- **Stem de doelen af op basis van het kindvolgsysteem**
- **Zorg voor een gemeenschappelijk vertrekpunt voor de start op de basisschool.**

## **Einddoelen PSZ en begindoelen groep 1**



## Workshop



## Peuterspeelzaal of groep 0

- **Kind centraal**
- **Uitgaan van niveaugroepen i.p.v. jaargroepen**
- **Opbouwen naar vier dagdelen**
- **Laagdrempelig en betaalbaar (liefst gratis)**
- **Hoger bereik van het aantal peuters door een peuterspeelzaal te koppelen aan een school**
- **Verbinding met kinderopvang**
- **Spelen blijft altijd belangrijk, niet gaan “verscholen”**
- **Combinatieklas van peuters en kleuters**
- **Faciliteren in personeel en ruimte**
- **Verschil per leefgebied, geen blauwdruk voor de gehele Gemeente**
- **MFA is niet automatisch de oplossing**

## Workshop

- **Gebruik de registratie voor: bijhouden ontwikkelingen, reflecteren op eigen rol, het nemen van vervolgstappen**
- **Zorg voor een passend aanbod van je onderwijs**
- **Kies voor 1 kindvolgsysteem bij peuterspeelzaal, kinderopvang en school**

## Nut en noodzaak van registreren



- **Registratie per thema, afgestemd op het thema van die periode**
- **Betrek ouders bij wat je registreert**
- **Bespreek de resultaten met collega's**
- **Registratie is middel, geen doel!**

Inhoud workshops

Workshop 1	Workshop 2	Workshop 3	Workshop 4	Workshop 5
<b>Workshop 1</b> 14.00 - 15.00 Aan de slag met registratie	<b>Workshop 2</b> 15.00 - 16.00 Registratie per thema	<b>Workshop 3</b> 16.00 - 17.00 Aanpak van de registratie	<b>Workshop 4</b> 17.00 - 18.00 Aanpak van de registratie	<b>Workshop 5</b> 18.00 - 19.00 Aanpak van de registratie
<ul style="list-style-type: none"> <li>Wat is registratie?</li> <li>Waarom registreren?</li> <li>Wat is de rol van de leerkracht?</li> <li>Wat is de rol van de ouders?</li> <li>Wat is de rol van de school?</li> <li>Wat is de rol van de samenleving?</li> <li>Wat is de rol van de overheid?</li> <li>Wat is de rol van de media?</li> <li>Wat is de rol van de kunst?</li> <li>Wat is de rol van de sport?</li> <li>Wat is de rol van de natuur?</li> <li>Wat is de rol van de cultuur?</li> <li>Wat is de rol van de religie?</li> <li>Wat is de rol van de filosofie?</li> <li>Wat is de rol van de wetenschap?</li> <li>Wat is de rol van de technologie?</li> <li>Wat is de rol van de innovatie?</li> <li>Wat is de rol van de creativiteit?</li> <li>Wat is de rol van de samenwerking?</li> <li>Wat is de rol van de diversiteit?</li> <li>Wat is de rol van de inclusie?</li> <li>Wat is de rol van de duurzaamheid?</li> <li>Wat is de rol van de maatschappij?</li> <li>Wat is de rol van de toekomst?</li> <li>Wat is de rol van de geschiedenis?</li> <li>Wat is de rol van de literatuur?</li> <li>Wat is de rol van de muziek?</li> <li>Wat is de rol van de dans?</li> <li>Wat is de rol van de beeldende kunst?</li> <li>Wat is de rol van de architectuur?</li> <li>Wat is de rol van de design?</li> <li>Wat is de rol van de mode?</li> <li>Wat is de rol van de cosmetica?</li> <li>Wat is de rol van de horeca?</li> <li>Wat is de rol van de media?</li> <li>Wat is de rol van de sport?</li> <li>Wat is de rol van de natuur?</li> <li>Wat is de rol van de cultuur?</li> <li>Wat is de rol van de religie?</li> <li>Wat is de rol van de filosofie?</li> <li>Wat is de rol van de wetenschap?</li> <li>Wat is de rol van de technologie?</li> <li>Wat is de rol van de innovatie?</li> <li>Wat is de rol van de creativiteit?</li> <li>Wat is de rol van de samenwerking?</li> <li>Wat is de rol van de diversiteit?</li> <li>Wat is de rol van de inclusie?</li> <li>Wat is de rol van de duurzaamheid?</li> <li>Wat is de rol van de maatschappij?</li> <li>Wat is de rol van de toekomst?</li> <li>Wat is de rol van de geschiedenis?</li> <li>Wat is de rol van de literatuur?</li> <li>Wat is de rol van de muziek?</li> <li>Wat is de rol van de dans?</li> <li>Wat is de rol van de beeldende kunst?</li> <li>Wat is de rol van de architectuur?</li> <li>Wat is de rol van de design?</li> <li>Wat is de rol van de mode?</li> <li>Wat is de rol van de cosmetica?</li> <li>Wat is de rol van de horeca?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wat is registratie?</li> <li>Waarom registreren?</li> <li>Wat is de rol van de leerkracht?</li> <li>Wat is de rol van de ouders?</li> <li>Wat is de rol van de school?</li> <li>Wat is de rol van de samenleving?</li> <li>Wat is de rol van de overheid?</li> <li>Wat is de rol van de media?</li> <li>Wat is de rol van de kunst?</li> <li>Wat is de rol van de sport?</li> <li>Wat is de rol van de natuur?</li> <li>Wat is de rol van de cultuur?</li> <li>Wat is de rol van de religie?</li> <li>Wat is de rol van de filosofie?</li> <li>Wat is de rol van de wetenschap?</li> <li>Wat is de rol van de technologie?</li> <li>Wat is de rol van de innovatie?</li> <li>Wat is de rol van de creativiteit?</li> <li>Wat is de rol van de samenwerking?</li> <li>Wat is de rol van de diversiteit?</li> <li>Wat is de rol van de inclusie?</li> <li>Wat is de rol van de duurzaamheid?</li> <li>Wat is de rol van de maatschappij?</li> <li>Wat is de rol van de toekomst?</li> <li>Wat is de rol van de geschiedenis?</li> <li>Wat is de rol van de literatuur?</li> <li>Wat is de rol van de muziek?</li> <li>Wat is de rol van de dans?</li> <li>Wat is de rol van de beeldende kunst?</li> <li>Wat is de rol van de architectuur?</li> <li>Wat is de rol van de design?</li> <li>Wat is de rol van de mode?</li> <li>Wat is de rol van de cosmetica?</li> <li>Wat is de rol van de horeca?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wat is registratie?</li> <li>Waarom registreren?</li> <li>Wat is de rol van de leerkracht?</li> <li>Wat is de rol van de ouders?</li> <li>Wat is de rol van de school?</li> <li>Wat is de rol van de samenleving?</li> <li>Wat is de rol van de overheid?</li> <li>Wat is de rol van de media?</li> <li>Wat is de rol van de kunst?</li> <li>Wat is de rol van de sport?</li> <li>Wat is de rol van de natuur?</li> <li>Wat is de rol van de cultuur?</li> <li>Wat is de rol van de religie?</li> <li>Wat is de rol van de filosofie?</li> <li>Wat is de rol van de wetenschap?</li> <li>Wat is de rol van de technologie?</li> <li>Wat is de rol van de innovatie?</li> <li>Wat is de rol van de creativiteit?</li> <li>Wat is de rol van de samenwerking?</li> <li>Wat is de rol van de diversiteit?</li> <li>Wat is de rol van de inclusie?</li> <li>Wat is de rol van de duurzaamheid?</li> <li>Wat is de rol van de maatschappij?</li> <li>Wat is de rol van de toekomst?</li> <li>Wat is de rol van de geschiedenis?</li> <li>Wat is de rol van de literatuur?</li> <li>Wat is de rol van de muziek?</li> <li>Wat is de rol van de dans?</li> <li>Wat is de rol van de beeldende kunst?</li> <li>Wat is de rol van de architectuur?</li> <li>Wat is de rol van de design?</li> <li>Wat is de rol van de mode?</li> <li>Wat is de rol van de cosmetica?</li> <li>Wat is de rol van de horeca?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wat is registratie?</li> <li>Waarom registreren?</li> <li>Wat is de rol van de leerkracht?</li> <li>Wat is de rol van de ouders?</li> <li>Wat is de rol van de school?</li> <li>Wat is de rol van de samenleving?</li> <li>Wat is de rol van de overheid?</li> <li>Wat is de rol van de media?</li> <li>Wat is de rol van de kunst?</li> <li>Wat is de rol van de sport?</li> <li>Wat is de rol van de natuur?</li> <li>Wat is de rol van de cultuur?</li> <li>Wat is de rol van de religie?</li> <li>Wat is de rol van de filosofie?</li> <li>Wat is de rol van de wetenschap?</li> <li>Wat is de rol van de technologie?</li> <li>Wat is de rol van de innovatie?</li> <li>Wat is de rol van de creativiteit?</li> <li>Wat is de rol van de samenwerking?</li> <li>Wat is de rol van de diversiteit?</li> <li>Wat is de rol van de inclusie?</li> <li>Wat is de rol van de duurzaamheid?</li> <li>Wat is de rol van de maatschappij?</li> <li>Wat is de rol van de toekomst?</li> <li>Wat is de rol van de geschiedenis?</li> <li>Wat is de rol van de literatuur?</li> <li>Wat is de rol van de muziek?</li> <li>Wat is de rol van de dans?</li> <li>Wat is de rol van de beeldende kunst?</li> <li>Wat is de rol van de architectuur?</li> <li>Wat is de rol van de design?</li> <li>Wat is de rol van de mode?</li> <li>Wat is de rol van de cosmetica?</li> <li>Wat is de rol van de horeca?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wat is registratie?</li> <li>Waarom registreren?</li> <li>Wat is de rol van de leerkracht?</li> <li>Wat is de rol van de ouders?</li> <li>Wat is de rol van de school?</li> <li>Wat is de rol van de samenleving?</li> <li>Wat is de rol van de overheid?</li> <li>Wat is de rol van de media?</li> <li>Wat is de rol van de kunst?</li> <li>Wat is de rol van de sport?</li> <li>Wat is de rol van de natuur?</li> <li>Wat is de rol van de cultuur?</li> <li>Wat is de rol van de religie?</li> <li>Wat is de rol van de filosofie?</li> <li>Wat is de rol van de wetenschap?</li> <li>Wat is de rol van de technologie?</li> <li>Wat is de rol van de innovatie?</li> <li>Wat is de rol van de creativiteit?</li> <li>Wat is de rol van de samenwerking?</li> <li>Wat is de rol van de diversiteit?</li> <li>Wat is de rol van de inclusie?</li> <li>Wat is de rol van de duurzaamheid?</li> <li>Wat is de rol van de maatschappij?</li> <li>Wat is de rol van de toekomst?</li> <li>Wat is de rol van de geschiedenis?</li> <li>Wat is de rol van de literatuur?</li> <li>Wat is de rol van de muziek?</li> <li>Wat is de rol van de dans?</li> <li>Wat is de rol van de beeldende kunst?</li> <li>Wat is de rol van de architectuur?</li> <li>Wat is de rol van de design?</li> <li>Wat is de rol van de mode?</li> <li>Wat is de rol van de cosmetica?</li> <li>Wat is de rol van de horeca?</li> </ul>

## Workshop



## Samen sterk met ouders

- **Gelijkwaardige communicatie**
- **Door samenwerking met ouders wordt de cirkel professional-kind-ouder rond**
- **Benut de positieve contacten met ouders om ook de ouders die je niet ziet te betrekken: ambassadeurschap vorm geven**
- **Wissel goede ervaringen uit, van elkaars best practices kun je leren**
- **Benut elkaars kwaliteiten: de ouder is deskundig wat betreft hun kind, de professional wat betreft het leren en ontwikkelen**
- **Boodschap aan ouders dat je het niet alleen kunt en ouders nodig hebt. Reik ouders de hand!**
- **Ouders zijn vooral bereid om partnerschap aan te gaan als het om hun kind gaat.**
- **Bij de Wensen-en Verwachtingen avond wordt door ouders gewaardeerd dat het team meedoet**



## Workshop



## Kindcentrum is de toekomst

- Kies voor 1 kindvolgsysteem per locatie voor peuterspeelzaal, kinderopvang en school
- Blijf met elkaar in gesprek, op een ongedwongen manier, koffie ochtend of lunch, afgestemd op de wens per locatie
- De leerkrachten, pedagogisch medewerkers en leidsters willen graag samen aan de slag
- Een MFA is geen garantie voor samenwerking
- Zorg ervoor dat op de PABO de opleiding peuterleidsters komt en ook de kleuterleidster terug
- Wissel materiaal uit en speel samen op het schoolplein

### SAMEN STERK 0-6 SYMPOSIUM

'EEN CO-CREATIE ALS BRON VOOR HET JONGE KIND'

DEELNAME

## Certificaat

17 september 2015

Ondertekende verklaart dat:

De Deelnemers van Samen Sterk

Hebben deelgenomen aan het Symposium:  
Samen Sterk  
17 september 2015

Wethouder Albert Trip  
Gemeente Borger-Odoorn

Aanvullingen, tips, correcties, reacties en  
aanbevelingen kunt u sturen naar:  
[samensterk@borger-odoorn.nl](mailto:samensterk@borger-odoorn.nl)

**Nieuwe ontwikkelingen zullen we met u  
delen via dit emailadres.**